

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



خططة  
مساق

جامعة الإسراء  
كلية العلوم  
التربوية

الأول : 2015   2016	الفصل الدراسي	د. سعاد العبدلات د. ليندا الخطيب د. عبد الرؤوف اليماني	مدرس المساق
معلم صف	القسم	Suadabdallat@Gmail.com	البريد الإلكتروني
علم النفس والمجتمع	اسم المساق	( 2 - 3 )	الساعات المكتبية
3	عدد الساعات	الشعبة اليوم الوقت 1 ح.ث.خ (3-4) 2 ن.ر ( 30، 5-7 ) 3 ن.ر ( 11-30 ، 12 ) 4 ح.ث.خ ( 1 - 12 ) 5 ن.ر ( 2 - 30 ، 3 )	مواعيد المحاضرات

### وصف المساق :

يقدم المساق تعريف دقيق للمفاهيم والمبادئ النفسية، وطرق البحث في علم النفس ، والنمو عبر دورة الحياة ، والعوامل المؤثرة فيه ، والنمو الاخلاقي والاجتماعي ، والتعلم ونظرياته ( الاشراف الكلاسيكي والاجرائي ، والتعلم بالملاحظة والتعلم ذو المعنى ) ، والعمليات الأساسية للذاكرة (الترميز، التخزين ، والاسترجاع ) ، والنسيان ونظرياته ، والدافعية وظائفها و نظرياتها ، وعلم النفس الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية .

### نتائج التعلم :

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المساق أن يكون قادرا على :

1- استيعاب المفاهيم والمصطلحات الاساسية النفسية المتضمنة في فصول المساق .

2- تتبع تطور علم النفس وأهدافه، ومدارسه ، ومجالاته النظرية والتطبيقية .

3- المقارنة بين طرق البحث العلمية في علم النفس واختيار أنسبها للموقف المشكلة  
موضوع الدراسة .

4- استنتاج الخصائص المميزة لكل مرحلة من مراحل النمو والتغيرات التي تطرأ في كل  
منها.

5- المقارنة بين نظريتي باجيه وكولبرج في النمو الاخلاقي .

6- استنتاج أوجه الاتفاق والاختلاف بين نماذج التعلم السلوكية والنماذج المعرفية في تفسير  
التعلم .

7- بيان أوجه الشبه بين الانسان والحاسب كمعالج للمعلومات .

8- تقييم نموذج اتكنسون وشيفرن للذاكرة .

9 - التعرف الى النظريات التي تفسر الدافعية وتقييمها ، وادراك أهميتها في التعلم .

الاسبوع	التاريخ	المادة الدراسية	ملاحظات
الأول	10/22-18	<b>الوحدة الأولى:</b> مقدمة، بعض المعتقدات الخاطئة عن علم النفس، تعريف علم النفس، نشأة علم النفس وتطوره ، أهدافه .	
الثاني	10/29-25	المدارس الحديثة في علم النفس: (السلوكية ، التحليلية ، الجشطالتيية ، المعرفية ، الانسانية ، البيولوجية ) . ومجالات علم النفس النظرية والتطبيقية .	نشاط : اختر وحدة من وحدات المساق وصمم شبكة لتلك الوحدة يساعدك في دراسة وتذكر المفاهيم التي تضمنتها

<p>نشاط اختيار ظاهرة نفسية وذكر خطوات دراستها باستخدام المنهج المناسب وعرضها امام زملائك ومناقشتها معهم</p>	<p><b>الوحدة الثانية:</b> طرق البحث العلمي في علم النفس : أهداف العلم، خطوات البحث العلمي، مناهج البحث في علم النفس : ( الوصفية والارتباطية والتجريبية ) .</p>	<p>11/5-1</p>	<p>الثالث</p>
<p><b>نشاط :</b> عرض مجموعة من افلام الفيديو تبين مراحل النمو في مرحلة الطفولة .</p>	<p><b>الوحدة الثالثة :</b> النمو الانساني: العوامل المؤثرة في النمو، مبادئ النمو ، النمو عبر المراحل المختلفة ، النمو المعرفي ومراحله , وخصائص كل مرحلة .</p>	<p>11/12-8</p>	<p>الرابع</p>
<p><b>نشاط :</b> استنتج أوجه الشبه والاختلاف بين نظريتي بياجيه وكولبرج في النمو الاخلاقي .</p>	<p>النمو الاجتماعي والعوامل المؤثرة فيه، ونظرية النمو النفسي والاجتماعي(اريكسون ) ، النمو الأخلاقي : معنى الاخلاق والعوامل المؤثرة فيه ، نظريات النمو الأخلاقي ؛ ( نظرية بياجيه ، ونظرية كولبرج ) في النمو الأخلاق .</p>	<p>11/19-15</p>	<p>الخامس</p>
<p><b>نشاط :</b> عرض مجموعة من المواقف الحياتية على الطلبة والطلب منهم تحديد</p>	<p><b>الوحدة الرابعة :</b> التعلم مفهوم التعلم، وخصائصه ، ونماذج التعلم السلوكي : (الاشراط الكلاسيكي، الاشرط الإجرائي ) ، تشكيل السلوك، توابع السلوك :</p>	<p>11/26-22</p>	<p>السادس</p>

نوع التعزيز أو العقاب المناسب في تلك المواقف .	(التعزيز والعقاب) ، جداول التعزيز .		
فترة الاختبار الاول	نماذج التعلم المعرفي : نظرية التعلم بالملاحظة ( باندورا )، التعلم ذو المعنى ( اوزيل ) . والتطبيقات التربوية للتعلم	السابع -11/29 12/ 3	
<b>نشاط:</b> ورسم مخطط لموضوع الذاكرة، يمكن أن يستخدم كمعين لحفظ مكوناتها وخصائص كل منها	<b>الوحدة الخامسة:</b> الذاكرة والنسيان: مفهومها ، قياسها، أنماطها (الحسية، قصيرة المدى، طويلة المدى)، نماذج الذاكرة، اتجاه معالجة المعلومات ، النسيان، نظرياته، استراتيجيات تقوية الذاكرة ,	12/10-6	الثامن
	<b>الوحدة السادسة :</b> الدافعية تعريفها، وظائفها، التفسير السلوكي للدافعية : نظرية خفض الحافز (هل ) ، ونظرية الفاعلية الذاتية (باندورا )	12/17-13	التاسع
<b>نشاط :</b> كتابة مقالة في حدود عشرة أسطر حول أهمية الدافعية في التعلم .	النظريات المعرفية للدافعية (الدافعية الداخلية والدافعية الخارجية، نظرية التنافر المعرفي، نظرية الدافعية للانجاز ، نظرية العزو ) ، طرق اثارة الدافعية لدى المتعلم ,	12/24-20	العاشر

فترة الاختبار الثاني	<b>الوحدة السابعة: الذكاء الإنساني و الإبداع :</b> الوراثة و الذكاء ، تعريف الذكاء ، أبعاده ، نظريات الذكاء، إختبارات الذكاء , العوامل المؤثرة بالذكاء ,	12/31-27	الحادي عشر
	الإبداع، مكونات الإبداع ، العملية الإبداعية ، مراحل الإبداع ، علاقة الإبداع بكل من : الذكاء ، التفوق التحصيلي ، التفكير الإبداعي	1 / 7-3 2016/	الثاني عشر
	<b>الوحدة الثامنة : مفهوم الشخصية نظريات</b> الشخصية : ( التحليل النفسي ، السمات ، والانسانية ، المعرفية الاجتماعية ) ،	1/14-10	الثالث عشر
	نقد نظريات الشخصية ، الإتجاهات ، بناء الشخصية وقياسها .	1/21-17	الرابع عشر
الامتحانات النهائية المحوسبة	عرض أنشطة الطلبة ومناقشتها	1/28-24	الخامس عشر

### المراجع :

- المرجع الرئيس للمساق :

الريماوي ، محمد عودة وآخرون (2006) علم النفس العام، عمان، الأردن، دار المسيرة.

الزق ، احمد يحيى ، علم النفس ( 2012 ) ، ط2 ، عمان ، الاردن : احمد الزق .

## المراجع والقراءات :

- قطامي، يوسف و عدس، عبد الرحمن علم النفس العام (2005)، عمان، الأردن ، دار الفكر .
- عدس، عبد الرحمن (2000)، مبادئ علم النفس، عمان، الأردن، دار الفكر.
- الزق، أحمد (2009)، علم النفس، عمان، الأردن، دار وائل .

Davis Stephen F. and Palladino Joseph J (2004 ) Psychology , 4<sup>th</sup> ed .  
Pearson Printice- Hall , NewJersy .  
WWW. Fashington . edu/chudler/cells.htm.

## متطلبات المساق والتقييم :

- الامتحان الأول: 25% ،
- الامتحان الثاني: 25%
- التقارير والأنشطة والمشاركات: 10%
- الامتحان النهائي: 40%

## طرائق تدريس المساق :

- المحاضرة المعتمدة على الحوار والمناقشة .
- تفعيل الانترنت والمكتبة للإطلاع على الجديد في الموضوع
- العصف الذهني بشكل فردي وجماعي وهذا يتطلب التحضر المسبق قبل موعد المحاضرة .
- مبادرات الطلبة لإثراء وإغناء محتويات المساق .

## ملاحظات هامة :

يمكن اضافة أو استبدال بعض القراءات الواردة في الخطة حسب الضرورة وبما يخدم موضوعات

المساق بشكل أفضل .

ضرورة الإلتزام بمواعيد المحاضرات وستتم المحاسبة وفق قوانين الجامعة فيما يتعلق بالتأخير

والغياب .

الحرص على اعداد الواجبات والأنشطة التي يتم تحديدها .